

СПРАВКА
по результатам реализации мероприятий ВСОКО
Сроки проведения: октябрь 2022 – май 2023 года.

Председатель: Цепляева И.Е. – заведующий МБДОУ Детский сад №262
Члены комиссии: Ялтонская Ю.Н. – старший воспитатель;
Мелешук Г.В. – педагог-психолог;
Михайлова О.В. – заместитель заведующего по АХЧ;
Шуватова С.Н. – муз. руководитель;
Валиуллина Е.А. – воспитатель;
Новоженкина Н.Н. – воспитатель.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ Детский сад №262 и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ Детский сад №262.

План:

1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
2. Оценка кадровых условий.
3. Оценка ООП.
4. Оценка психолого-педагогических условий.
5. Рейтинг участия в конкурсе.
6. Анализ заболеваемости воспитанников.
7. Анализ материально-технического оснащения.
8. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку.

1. Направление: Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Дата: 15.05.2023г.

Карта №1.

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Предметно-игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных игр. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек, а так же психологического и физического здоровья.

Вследствие проверки организации предметно-развивающей среды в группах обнаружено: наличие центров познания, в которых подобраны развивающие игры

различного содержания, степени сложности в соответствии с возрастом детей. Так в младших группах очень хорошо выражена зона сенсорного развития. В старшем дошкольном возрасте достаточно игр и игровых пособий для развития логических мыслительных операций: «Сложи квадрат», «Развивающие игры», различные виды головоломок, лабиринтов, шашки, шахматы, игры на обобщение, ассоциации, игры с экспериментированием. Во всех группах имеются дидактические альбомы, алгоритмы, схемы, картотеки развивающих игр, имеются методические рекомендации по их использованию. Игры размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ Детский сад №262 соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №262.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

2. Направление: Оценка кадровых условий

Дата: 19.05.2023г.

Карта №2

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
24 человека	58%(14 ч.)	42% (10 ч.)	-

По уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая кв.к	Первая кв.к	Вторая кв.к	Не имеют кв.к.
24	83% (20)	4%(1)	-	13% (3)

По уровню повышения квалификации педагогов (КПК)

Категория	БИРО (количество)	НИМЦ (количество)	ФПК при БГПУ (количество)	Выездные курсы
педагоги	1	2		2

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
24 человек	12 % (3)	21 % (5)	4 % (1)	63 % (15)

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
24 человек	-	-	29%(7)	21%(5)	21%(5)	8%(2)	21%(5)

Средний возраст педагога в ДОУ – 47 лет. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит недостаточно интенсивно.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 93%. Коллектив инициативный, стабильный, работоспособный, творческий. Штатная численность педагогических работников составляет 24 человека.

Рекомендации: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий, наставничество);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, района, области, педагогического сообщества других регионов;
- проведение организационно - деятельностных игр, тренингов, мозговых штурмов, дискуссий и т. п.

3. Направление: оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ Детский сад №262

Дата: 24.05.2023г.

Карта №3

Проанализированы разделы ООП с ФОП. Планируется работа творческой группы по составлению ООП на основе ФОП.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №262 соответствует требованиям, разрабатывается ООП на основе ФОП.

Рекомендации: Продолжать уделять внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды). С сентября 2023 года принять и начать работу по ФОП.

4. Направление: психолого-педагогические условия.

Дата: 22.05.2023г.

Карта №4

В ДОУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия: педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;

- непосредственного общения с каждым ребёнком.

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;

- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;

- недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;

- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;

- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия МБДОУ Детский сад №262 соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

5. Направление: рейтинг участия в конкурсах

Дата: 16.05.2023г.

Карта №5

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки, Активное участие в конкурсах различного уровня. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных (35% педагогов, 5% воспитанников), региональных (15% педагогов, 30% воспитанников), всероссийских (87% педагогов, 51% воспитанников), международных конкурсах (29% педагогов, 24% воспитанника). Участие в республиканской Олимпиаде «Мы-гагаринцы» - 44 участника, отмечены грамотами 24 победителя, 24 – участника. Участие в городской Олимпиаде по математике и логике «Тигренок» - 45 воспитанников, из них 13 победителей.

Вывод: Педагоги и воспитанники МБДОУ Детский сад №262 являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах, Олимпиадах, акциях. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

6. Направление: Анализ заболеваемости воспитанников.

Дата: 23.05.2023 г.

Карта №6

Показатели заболеваемости

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещ.	фактическая посещ.	Пропуски	
				по болезни	всего
2022-2023	410	48 508	37 245 (77 %)	4 464	11 263
средний показатель				4%	19%

Показатели состояния здоровья воспитанников

Д1	97	23%
Д2	281	68%
Д3	29	7%
Д4	2	1 %
Д5	1	1%
ИТОГО	410	100%

Вывод: По сравнению с прошлым годом прослеживается положительная динамика в состоянии здоровья детей: увеличилась посещаемость детей, снизилась заболеваемость, по группам здоровья – количество детей группы Д2 – значительно увеличилось.

Рекомендации: внедрить современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

7. Направление: материально-техническое оснащение

Дата: 24.05.2023г.

Карта №7

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др. Функционируют дополнительные кабинеты: подготовка детей к школе, игротека, музей, театральная студия, мультипликационная студия, бассейн, комната экологии, комната художественно-эстетической деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеется оборудованная спортивная площадка, прогулочные участки для каждой группы воспитанников, приобретается игровое оборудование, теневые навесы.

В МБДОУ Детский сад №262 имеется пищеблок, прачечная, гладильная, склады, кабинет заместителя заведующего по АХЧ.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад №262, а также дополнительные образовательные программы.

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с брендом и основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования, планируется ремонт помещений.

8. Направление: готовность выпускников к обучению в школе

Дата: 29.05.2023г.

Карта №8

Уровень готовности		Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Группа № 1 Теремок	Количество детей	33	1	-	-
	%соотношение	97%	3%	-	-
Группа № 2 Светлячок	Количество детей	32	1	-	-
	%соотношение	97%	3%	-	-
Группа №3 Гномики	Количество детей	30	1		
	% соотношение	97%	3%		
Средний показатель	Количество детей	94	3	-	-
	%соотношение	97%	3%	-	-

Вывод: Результаты анализа показали, что 97% воспитанников подготовительных к школе групп готовы к обучению в первом классе, 3% - готовы условно.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами МБДОУ Детский сад №262, а также с педагогическим коллективом МАДОУ Лицей № 68, в рамках сетевого взаимодействия.

Председатель
Члены группы

<i>Петляева И.В.</i>	<i>Мур</i>
<i>Яковлева Ю.Н.</i>	<i>Мур</i>
<i>Маминук Г.В.</i>	<i>Мур</i>
<i>Михайлова О.В.</i>	<i>Мур</i>
<i>Мулатова С.Н.</i>	<i>Мур</i>
<i>Невосткин Н.Н.</i>	<i>Мур</i>
<i>Василькина Е.А.</i>	<i>Мур</i>